

Du nouveau à l'UHAdos



« L'unité d'hospitalisation complète pour adolescents, lorsque je suis arrivée pour y prendre des fonctions de médecin clinicien dès septembre 2013, avait des allures de brise-glace, « navire utilisé pour ouvrir ou maintenir ouvertes des voies de navigation dans les eaux prises par la banquise. » L'équipe y était déjà très engagée, avec une volonté d'agir en faveur des adolescents, sur tout ce qui est à risque à cet âge de la vie, de destructivité, de gel psychique, affectif, relationnel et développemental. Mais c'était une équipe un peu en retrait dans son vécu institutionnel et qui pâtissait de ne pas avoir pu peaufiner, avant de se lancer dans cette grande aventure, des outils à la mesure de ses ambitions. Outils qui serviraient à tous de véritables compagnons de croisière, permettant de soutenir notre avancée et notre créativité malgré les intempéries. C'est à cette tâche que je me suis attelée, de septembre à décembre 2013 puis à mon retour en août 2014, le Dr Augendre ayant également tenu la barre plusieurs mois avec le Dr Cossoul, avant l'arrivée de l'équipe actuelle. La prise de fonction du Dr François Deschamps en qualité de médecin responsable de l'unité en décembre 2014 a permis l'ancrage de cette nouvelle dynamique.

L'objectif que nous nous sommes fixé, avec l'équipe d'encadrement, était de redonner à ce dispositif et à cette équipe tout son potentiel créatif. Pour cela, il fallait repenser les liens, repartir de comment on était perçu et comment on percevait nos propres difficultés, et commencer à penser tous ensemble les remèdes, les remédiations, pour redonner de la vitalité et de la longévité au dispositif.

Un gros travail a été fait, comme en témoignent les articles ci-dessous. Ces créations sont le fruit d'un travail d'équipe, où nous avons mis à profit tout ce que les adolescents et leur entourage nous avaient déjà appris, mais aussi les ressources, les désirs, et les visions des soignants.

Avec les médecins, nous avons élaboré un nouveau projet médico-soignant afin de proposer un dispositif intersectoriel plus polyvalent : Création d'une Équipe Mobile de Coordination et de Liaison au 1^{er} janvier 2016 ; accueil de patients en journée (en attente d'autorisation par la tutelle de places d'HDJ) ; création d'une unité d'enseignement de l'Éducation Nationale. Nous avons ainsi accueilli à la rentrée de septembre Madame Faustine Suong mise à disposition de l'éducation nationale.

Les médiations thérapeutiques sont toujours au cœur du projet de soin avec un accent mis sur l'ouverture sur l'extérieur.

C'est grâce à la stabilisation de l'effectif paramédical et l'engagement des professionnels que ce projet se déploie progressivement, et continue d'être élaboré dans les temps de travail institutionnels.

Nous remercions l'équipe de direction qui nous a accompagnés, fait confiance, et continue de le faire. Nous saluons et remercions également notre précédente directrice, Mme Nathalie Sanchez, qui nous a soutenus, écoutés et qui a eu une compréhension très intuitive des dimensions de changement que nous voulions apporter au dispositif, nous accordant ainsi, avec son équipe, un soutien sans faille et très précieux.

Dr Nancy PIONNIE-DAX, Chef de pôle

L'Équipe Mobile de Coordination et de liaison (EMCL)

Par les Drs PIONNIE-DAX et DESCHAMPS

La demande d'hospitalisation pour un adolescent représente un moment aigu de son parcours de soins. La préparation de cette hospitalisation facilite l'appropriation de ce temps du soin par l'adolescent, évite un sentiment de rupture ou d'échec dans son parcours, et favorise la possibilité de penser l'après. C'est pourquoi le travail de liaison et de coordination est aussi important que le temps d'hospitalisation lui-même. Le souhait de l'équipe a été de rendre visible et de faciliter ces aspects en créant une équipe dédiée à ce travail, qui n'empiète pas sur les organisations du soin dédiées aux adolescents présents dans les lits. Cette équipe organise les prises en charge en synchronisant au mieux les besoins du patient, les ressources ambulatoires mobilisables (CMP, CASA, engagement de la famille, ...) et les disponibilités des lits d'hospitalisation. Le détachement de l'équipe de Mme LASSALLE sur le poste d'infirmière de coordination au 1er octobre va réellement permettre de déployer ce dispositif. La seconde étape sera de développer à

terme une activité encore plus mobile, moyennant du temps soignant supplémentaire.

C'est une équipe qui fonctionne sur des heures ouvrables du lundi au vendredi, et qui n'est pas une équipe d'intervention urgente de crise, mais plutôt une instance de régulation.

Elle dispose depuis peu d'une adresse dédiée et d'un numéro de téléphone propre.

Des locaux dédiés lui seront réservés dans la reconfiguration architecturale du bâtiment de l'UHAdo qui doit accompagner la mise en place de ces nouveaux projets.

Coordonnées

emcl.uha@eps-erasme.fr

Téléphone : 06.67.43.61.36

Plaquette accessible sur intranet pour plus de détails sur son fonctionnement

L'atelier « Voyage »

Par Frédérique GUTMAN, Psychopédagogue

Atelier à médiation thérapeutique interactif, contemporain et instructif l'« Atelier voyage » est une émanation de l'association L'enfant@l'hôpital que nous accueillons depuis février 2016 à Erasme.

Nos moyens techniques sont une carte, un ordinateur, une tablette et un vidéo projecteur.

Les patients sont accueillis par un référent extérieur (un élève polytechnicien) la psychopédagogue et une éducatrice de l'unité. Le principe est simple : des voyageurs s'engagent à envoyer un carnet de route régulier de leur parcours sous forme de photos, vidéos et texte. L'intérieur de l'unité s'ouvre sur l'ailleurs d'une culture, d'une cuisine, de paysages, de rencontres fortuites bonnes ou mauvaises, d'incidents réels.

Après avoir suivi en 2016, trois jeunes gens quittant la Bretagne pour rejoindre la Russie en vélo, cette année nous cheminerons au côté d'une marcheuse qui parcourt le Japon en « 88 temples ».

Nous marquons chaque semaine leur avancée sur une carte et pouvons les interroger via une messagerie. Les réponses sont très attendues car il y a aussi un investissement transférentiel important sur les voyageurs.

L'extériorité du voyage est aussi un moyen pour chacun de faire émerger souvenirs, désirs, anecdotes en veillant à l'écoute de l'autre. Pédagogiquement le groupe devient géographe, mathématicien, grammairien, historien d'art selon les qualités de chacun. Et au sein de l'unité, le voyage peut aussi prendre forme en expérimentation culinaire ou inclusion dans le cycle pédagogique de l'enseignante.



« Bouffée d'oxygène à l'UHAdos »

Par Corinne, Éducatrice

Depuis mars 2016 nous organisons des sorties thérapeutiques tous les mardis afin de permettre aux patients hospitalisés de bénéficier d'un moment de plaisir, de détente et de découverte à l'extérieur de l'unité.

À l'occasion de la réunion soignants/soignés hebdomadaire, les patients proposent des idées de sorties qui sont ensuite discutées en équipe pluridisciplinaire et validées par les médecins et la cadre.

Deux soignants encadrent ces sorties avec en moyenne six patients. Les objectifs étant de diminuer le sentiment d'enfermement des patients, de faire une coupure avec le milieu hospitalier, de valoriser l'estime de soi, de favoriser les interactions sociales et de se découvrir au sein d'un groupe.

Des sorties telles que « La route du miel » au jardin du Luxembourg, l'arboretum à Chatenay Malabry, la ferme de Gally, les passages couverts à Paris, les jardins de Giverny, « Dôme Expo », cirque d'Antony, l'exposition « Street Art » à Malakoff et une journée à Trouville ont été organisées.

C'est un moment privilégié entre patients et soignants, une occasion supplémentaire de tisser des liens, de voir des sourires sur les visages, la parole se libérer et d'entendre des phrases telles que « je ne m'étais pas autant amusée depuis 4 ans » « que ça fait du bien d'être dehors »...

L'atelier Photo

Par Natacha et Myriam, infirmières, Serge, bénévole et S. Audier



En 2014, l'équipe soignante de l'UHAdos a répondu à un appel à projet dans le cadre de l'opération Pièces Jaunes en proposant la mise en place d'un atelier Photo. Grâce à la participation conjointe de La Fondation des Hôpitaux de Paris-Fondation de France et de l'EPS ERASME, l'unité a pu acquérir du matériel multimédia (ordinateur, imprimante, appareil photo...). L'atelier a débuté en avril 2016.

Serge, bénévole pratiquant la photographie de rue (street photography), a rejoint l'équipe soignante afin de partager ses compétences avec les patients et les soignants, offrant ainsi aux adolescents hospitalisés, un nouvel outil d'expression. Sans jugement de valeur ou d'esthétisme, la seule contrainte étant... de se faire plaisir.

Cette médiation thérapeutique permet aux patients d'élaborer autour de l'image, thème central à l'adolescence et dans notre société.

« La profusion d'images à laquelle les enfants et les adolescents ont affaire aujourd'hui est une question essentielle parce qu'elle participe à leur organisation du monde.

Est-ce que la photo soigne ? [...] ce qui soigne c'est la relation, et ce qu'il s'agit de prendre en compte dans cette relation, c'est la présence de l'objet médiateur.

Dans l'atelier photo, la fabrication de l'image puis l'image elle-même sont là pour offrir des canaux de circulation à la parole. »¹

Animé par les soignants et Serge en support technique, cet atelier est proposé chaque mois à un groupe de 3 à 5 adolescents. En concertation avec les patients lors des réunions hebdomadaires soignants-soignés, un thème est choisi pour l'exposition mensuelle dans l'entrée de l'unité.

L'atelier se déroule en 3 séances sur 1 à 2 semaines :

- prises de vue en extérieur en lien avec le thème choisi
- sélection de photos et traitement de l'image (Photoshop©)
- impression et mise en cadre pour exposition dans le hall de l'unité.

Vous pouvez découvrir leurs travaux durant l'exposition « La photographie est l'art de montrer de combien d'instantanés éphémères, la vie est faite » dans le hall d'entrée de l'hôpital du 18 octobre au 18 janvier 2017.

¹ CIVALLERI, C. La photographie : un objet de médiation thérapeutique, in *Enfance et Psy : L'image et ses usages*. Paris : ERES, 2005, pp. 136.

L'unité d'enseignement

Par Faustine Suong, enseignante de l'Éducation Nationale et S. Audier

L'école est arrivée à l'hôpital et les adolescents se rendent en cours très enthousiastes. Les locaux de l'unité ne permettant pas de mettre à ce jour à disposition une salle dédiée à l'enseignement, la salle du patio a été investie. Aménagée comme une salle de classe avec du matériel scolaire à disposition, Mme Suong enseigne 12h/semaine. Sur indication médicale et en collaboration avec la psychopédagogue, Mme Suong dispense des cours individuels de 45 minutes, adaptés au niveau scolaire de chaque adolescent.

Chaque semaine une synthèse est faite entre les médecins, l'enseignante, la psychopédagogue et les éducatrices.

Faustine : « Lorsque j'ai effectué ma rentrée scolaire à l'Unité d'Hospitalisation pour Adolescents, j'étais à la fois très curieuse et pleine d'interrogations :

- Comment ces adolescents en rupture scolaire allaient-ils percevoir ma « mission » ?
- Comment mon intégration dans une équipe pluridisciplinaire déjà bien rodée allait-elle se passer ?
- Comment tenir compte des spécificités du lieu, des contraintes d'emploi du temps de chacun, de l'organisation de l'unité pour parvenir à faire entrer un peu d'école à l'hôpital ?

Au final, je dirais que tout s'est fait presque naturellement...

Grâce, bien entendu, à la préparation de mon arrivée en amont, grâce à la disponibilité de chacun dans l'unité pour m'accueillir et présenter le cadre de mon intervention aux adolescents, grâce à l'adaptabilité des équipes et à la réactivité des différents services pour monter et équiper rapidement une « classe » que les jeunes ont pu investir.

Mon arrivée était visiblement attendue dans l'unité, c'est une motivation supplémentaire !

Aujourd'hui, malgré quelques contraintes qui affectent parfois l'organisation des cours, je pense que l'Unité d'Enseignement tient toute sa place dans le projet d'accueil des adolescents à l'unité. Je m'enrichis au contact de chaque jeune, avec sa personnalité et son parcours qui lui sont propres, ainsi qu'au contact de l'ensemble des professionnels qui gravitent autour de ces adolescents en souffrance.

C'est une réelle satisfaction de venir travailler »



Vers une unité Winnicott...

Dr Pionnie-Dax, Mme Gallen

Le travail à l'unité pour adolescents est un travail passionnant, dans lequel on se doit de pouvoir se relayer, s'appuyer les uns sur les autres, penser ensemble ce que vit un adolescent et ce qu'il nous fait vivre.

C'est ainsi que l'on peut espérer accompagner ces adolescents vers la restauration d'une aire transitionnelle, où ils peuvent se reconnecter à leur self et apprendre à faire face aux conflictualités internes et externes qu'ils rencontrent, en restant le plus vivant et créatif psychi-

quement, c'est-à-dire le plus connectés à eux-mêmes et aux autres, d'une façon qui ne soit pas automatique, ou indifférente.

Vous l'aurez compris d'après les termes employés, D.W.Winnicott, pédiatre et psychanalyste anglais, nous inspire, et nous voudrions que 2017 soit l'année du baptême de ce beau navire. J'ajoute que pour naviguer au mieux, il aura besoin de quelques réactualisations architecturales, qui ont pu être inscrites au Plan Global de Financement Pluriannuel 2016-2020 de l'établissement.